

19-36  
MESES

## Pautas de Colorado para el Aprendizaje y Desarrollo en la Primera Infancia

### UN BUEN COMIENZO PARA NUESTROS NIÑOS DE COLORADO

Lo que los niños viven y aprenden desde su nacimiento hasta los 8 años de edad es la base de su éxito en la vida. Independientemente del papel que desempeñamos en sus vidas –ya sea papás, familiares, amigos o vecinos, o maestros y proveedores de cuidados infantiles– todos tenemos una parte importante en su desarrollo.

Las **Pautas de Colorado para el aprendizaje y desarrollo en la primera infancia** ofrecen consejos prácticos que todos podemos usar para ayudar a los niños a tener un buen y feliz comienzo en su vida. Estas Pautas son el resultado del arduo trabajo de expertos estatales en la primera infancia y de sus promotores. Reflejan lo último en estudios nacionales y las estrategias más actuales y aceptadas en Colorado.

#### USAR LAS PAUTAS ES SIMPLE, LE AYUDARÁN:

1. A aprender más sobre el desarrollo y crecimiento infantil.
2. Para aplicar sus sencillos consejos propios a cada edad para apoyar al aprendizaje de los niños.
3. Para consultarlas con frecuencia y así continuar ayudando a los niños en su aprendizaje y crecimiento.

#### AL OBSERVAR EL DESARROLLO DE LOS NIÑOS, PONGA ATENCIÓN A:

- Su salud física
- Sus sentimientos y comportamiento
- Cómo resuelven problemas
- Cómo aprenden

#### PARA RECORDAR:

Las Pautas describen el desarrollo infantil típico, pero recuerde que cada niño aprende y se desarrolla a su propio ritmo. Ya que cada niño es diferente, le recomendamos que consulte con su médico u otro profesional de confianza si tiene alguna pregunta o preocupación. Para más información, por favor visite: **AprendizajeTemprano.org/contacto**.



[www.eccyw.org](http://www.eccyw.org)  
970-848-3867 ext. 26



19-36

MESES

## Pautas de Colorado para el Aprendizaje y Desarrollo en la Primera Infancia

El niño entre los 19 y los 36 meses de edad está desarrollando la independencia y el sentido de sí mismo. Insiste más y más en intentar hacer cosas por sí solo y tener control sobre su alrededor. Tiene un mayor interés en los libros, el arte, los juguetes y otras actividades. Va mejorando su comunicación al igual que su entendimiento del mundo que lo rodea.

EL NIÑO A ESTA EDAD PODRÍA:	CÓMO LO PUEDE APOYAR EN SU DESARROLLO:
Andar en triciclo, subir por escaleras y otros juegos para escalar o tomar un par de pasos hacia atrás.	Hagan juntos actividades como rodar, tirar y patear pelotas o jueguen a perseguirse.
Empezar a compararse con otros niños. Por ejemplo, podría decir: "Carlos es un niño como yo".	Reconozca cuando hable de su estatura, color de cabello o género. Permita que interactúe con niños de distintas culturas, etnicidades y habilidades.
Insistir en cerrarse la chamarra o decir: "¡Yo solo!" cuando lo tratan de ayudar.	Dele tiempo para hacer las cosas solo y reconozca lo que hace.
Tener un vocabulario de entre 300 y 1000 palabras. <i>*NOTA: Los niños que hablan un idioma diferente al inglés en casa o lo están aprendiendo todavía, podrían mezclar palabras de ambos idiomas en una misma oración.</i>	Deje que el niño participe cuando le cuente o cante cuentos y canciones. <i>*NOTA: Si su niño habla otro idioma en casa o está aprendiendo el inglés, lo puede ayudar repitiéndole todas las palabras que dijo en un solo idioma.</i>
Organizar juguetes y otras cosas de acuerdo a la textura, color o tamaño e identificarlos por sus características.	Permítale que organice y combine cosas mostrándole las similitudes y diferencias. Por ejemplo, le puede decir: "Este cubo es azul. Busquemos otra cosa azul".
Hacer cosas rutinarias por sí mismo, como tomar leche de un vaso sin derramarla o ayudar a poner la mesa.	Facilite las cosas para permitirle comenzar a hacer cosas por sí mismo, como colocar una banquita junto al lavabo o un gancho de ropa a su altura. Ayúdelo solo cuando sea necesario.

